NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

EL TREN DE LA PAZ

Un viaje para entender el derecho de todos los niños y niñas a una **educación** que promueva la paz, la amistad y el respeto por los derechos humanos



Versión amigable para la infancia del:

Informe 2025 de ACNUDH sobre una educación accesible, inclusiva, equitativa y de calidad para la paz y la tolerancia para todos los niños y niñas, especialmente aquellos en las situaciones más vulnerables.

A/HRC/59/33

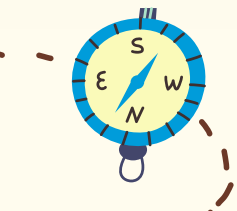
¡BIENVENIDOS A BORDO!

Queridas exploradoras y exploradores,
¡La aventura está a punto de comenzar!

Este tren especial os llevará en un viaje para descubrir **el derecho de todos los niños y niñas a recibir una educación que enseñe sobre paz, amistad y respeto entre las personas,** sin importar dónde vivan o por lo que hayan pasado.

¡Convirtámonos en **niños y niñas constructores de paz** y hagamos que aprender sea un camino hacia un mundo más pacífico para todas y todos!





Antes de comenzar, aquí va una gran pregunta:
¡Mantén los ojos bien abiertos durante el viaje, porque la respuesta está escondida en nuestra aventura!

¿Qué significa el derecho de los niños y niñas a una *educación para la paz*?

A. Solo los niños y niñas que viven en sociedades en paz tienen derecho a aprender.
B. Todos los niños y niñas tienen derecho a sentirse seguros en la escuela y a aprender sobre la paz y el respeto hacia los demás.
C. Solo los niños y niñas con buenas calificaciones merecen una buena educación.
D. La escuela solo debe enseñar a leer y sumar, no sobre paz y tolerancia.

¡Descubre si acertaste al final!



Nota para educadores y otras personas adultas:

Este cuaderno, recomendado para niños y niñas de entre 8 y 12 años, ayuda a los y las jóvenes aprendices —incluidos aquellos en situaciones vulnerables— a comprender su derecho a una educación para la paz y la tolerancia, y su papel como agentes de cambio, en línea con los estándares internacionales de derechos humanos. Puede utilizarse como recurso en aulas, talleres o en casa para fomentar conversaciones apropiadas para su edad sobre el respeto a las diferencias, el pensamiento crítico, la empatía y las habilidades para resolver conflictos de forma pacífica.

NUESTRO MAPA DE RUTA



1. ESTACIÓN DE SALIDA

2. VOCES A BORDO

3. LA BRÚJULA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA



4. SUPERANDO TIEMPOS TORMENTOSOS



- LOS DERECHOS VAN PRIMERO
- TODOS Y TODAS SON BIENVENIDOS
- APRENDIZAJE PARA LA VIDA REAL
- ESCUELAS SEGURAS
- LA ESTACIÓN DIGITAL
- MENTES EN PAZ

5. CONSTRUYENDO LAS VÍAS HACIA LA PAZ



6. POSTALES DE NUESTRO VIAJE

7. ESTACIÓN FINAL



Un mundo en paz para todas y todos



1. ESTACIÓN DE SALIDA

¡Todo gran viaje necesita una razón—y alguien que arranque el motor!

El Tren de la Paz fue enviado por el **Consejo de Derechos Humanos**, un grupo de países dentro de las **Naciones Unidas** que trabaja para proteger los derechos de todas las personas y asegurarse de que sean tratadas con justicia en todo el mundo.

Las "Naciones Unidas" o la ONU, son un gran equipo formado por casi todos los países del mundo que trabajan juntos para hacer del mundo un lugar más seguro, justo y mejor para todas y todos.

Pidieron a un equipo especial, la **Oficina de Derechos Humanos de la ONU** *(¡esa es nuestra oficina!)*, que preparara un **informe especial**—como una guía de viaje para este tren—para ayudar a que todos los niños y niñas, en cualquier lugar, puedan disfrutar su derecho a recibir una **educación** que enseñe paz, amistad y respeto hacia las demás personas.

Consejo de Derechos Humanos pidió a la **Oficina de Derechos Humanos de la ONU** escribir un **Informe**



Esto significa que todos los niños y niñas, incluyendo a aquellos

- Que a veces son **dejados de lado** o tratados injustamente
- Que viven en lugares donde hay **guerra** o peleas
- Que han sido **parte de grupos armados** o ejércitos

deben poder ir a la escuela y aprender a construir paz y a respetar a los demás, de forma:

ACCESIBLE
Fácil de obtener para todos y todas, sin importar dónde vivan o qué dificultades tengan.

INCLUSIVA
Abierta y amable con todos y todas, incluyendo a quienes tienen diferentes habilidades, culturas o creencias.

EQUITATIVA
Justa para cada niño y niña, dando ayuda extra a quienes la necesiten, para que nadie se quede atrás.

DE CALIDAD
Con enseñanzas respetuosas, cosas útiles que aprender y lecciones que ayuden a crecer, pensar y cuidar a otras personas.

2. VOCES A BORDO

Para crear este informe y comenzar este viaje, muchas personas compartieron sus **ideas** y **ejemplos reales** de todo el mundo:



¿Y sabes qué? **¡Vosotros, niños y niñas, sois quienes mejor conocéis vuestras propias vidas!**



¿SABÍAS QUE...?

¡Aproximadamente **uno de cada tres personas en el mundo es un niño o una niña!** Eso significa que formáis una gran parte de nuestra familia global, y ¡vuestra voz importa mucho!

Durante este viaje, niños y niñas de todo el mundo fueron invitados a compartir sus ideas.

Hablaron sobre cosas que a veces hacen que la escuela sea difícil, como:



También compartieron **ideas geniales** para hacer que las escuelas sean más pacíficas y acogedoras para todas las personas:

- Las escuelas deben ser lugares seguros y amigables para todas las personas, con normas justas y sin acoso ni golpes.
- Las profesoras y los profesores deben tratar a todas las niñas y niños justamente y con amabilidad, y aprender a enseñar sobre la paz y el respeto.
- Las niñas y los niños deben ser tratados por igual.
- Se debe enseñar a las niñas y niños cómo estar seguros en Internet y a distinguir lo que es verdad de lo que no.
- Las escuelas necesitan mejores aulas, materiales y formas para ayudar a aprender.
- Las niñas y niños quieren poder jugar con otros niños y niñas de diferentes culturas para aprender unos de otros.
- Todas las asignaturas deben enseñar respeto, paz, amistad y derechos humanos.
- Las familias y comunidades necesitan apoyo para aprender a respetar los derechos de las niñas y niños.

¡También puedes escribir tus propias ideas!



3. LA BRÚJULA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Para esta gran aventura, tenemos una herramienta muy importante: **una brújula** que nos guía en la dirección correcta.

Esa brújula son las **leyes internacionales de derechos humanos**, que son normas que ayudan a proteger el derecho de todas las niñas y niños a recibir una buena educación.

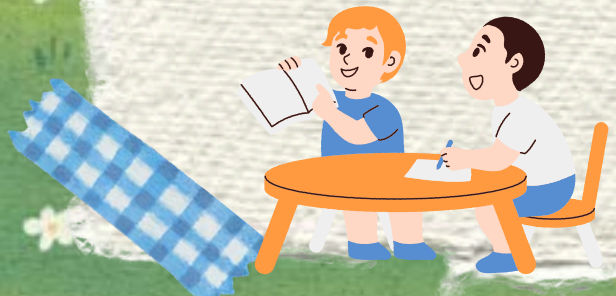
Algunas de las normas más importantes vienen de GRANDES **acuerdos** firmados por países de todo el mundo, que dicen que cada niña y niño tiene **derecho a ir al colegio** y aprender en un lugar **seguro y acogedor:**

- La Declaración Universal de los Derechos Humanos
- La Convención sobre los Derechos del Niño
- El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Estas normas nos dicen que **la educación no solo es aprender matemáticas o a leer**, sino que también debe enseñarnos a:

- **Respetar y aceptar** a personas de diferentes orígenes, religiones y culturas.
- **Ser amables y justos** con todo el mundo, sin importar de dónde venga o quién sea.
- **Aprender a construir paz** y a hacer amigos y amigas para que todas las personas podamos vivir juntas y felices.





Los países deben asegurarse de que **todas las niñas y niños, especialmente quienes lo están pasando mal**, estén incluidos en el camino hacia la paz.

4. SUPERANDO TIEMPOS TORMENTOSOS





Toda aventura tiene sus tormentas, y el viaje del Tren de la Paz para llevar una educación que enseñe la paz, la amistad y el respeto entre todas las personas se enfrenta a **grandes desafíos:**

1 Obstáculos en el camino: Barreras para aprender

Algunas niñas y niños pueden sentirse **excluidos por quienes son, por el lugar de donde vienen** o porque sus **escuelas no son seguras** ni acogedoras. A veces, **las clases no son justas** porque no escuchan todas las voces importantes.

Todas las niñas y niños merecen la oportunidad de aprender y crecer, pero no todos la tienen aún.



2 Tormentas en zonas de conflicto

En los lugares donde hay peleas o guerras, las vías del Tren de la Paz pueden estar rotas o bloqueadas. Las escuelas pueden estar dañadas o ser demasiado peligrosas para ir. **Muchas niñas y niños se quedan sin aprender, y su seguridad está en peligro.**





3 Protegiendo a todas y todos los pasajeros

Algunas niñas y niños corren más peligro cuando se ven atrapados en peleas, y a veces **les obligan a unirse a grupos que usan la violencia.** Ellos y ellas necesitan ayuda y cuidados para sanar y volver al Tren de la Paz, donde pueden aprender, crecer y sentirse seguros de nuevo.

4 Atravesando la niebla: Después de la tormenta

Incluso cuando las peleas terminan, el viaje no siempre es fácil. A veces, las escuelas **enseñan cosas que separan a las personas en lugar de unirlas.** Esto hace que sea difícil para las niñas y niños entenderse y vivir en paz.



5. CONSTRUYENDO LAS VÍAS HACIA LA PAZ

Ayudando a cada niña y niño a viajar de manera segura hacia un futuro de **paz, amabilidad, justicia e inclusión.**





En esta parada:

- Nos aseguramos de que todas las niñas y niños estén **registrados al nacer**, para que sean reconocidos y puedan ir al colegio.
- **Escuchamos a las niñas y niños**, protegemos sus derechos y nos aseguramos de que las escuelas les ayuden a crecer y a sentirse seguros.
- Hacemos que el aprendizaje suceda en todas partes — no solo en las aulas, sino también en **los parques, las casas, las comunidades y los refugios temporales.**



Nadie debería sentirse excluido.
No hay lugar para la discriminación en el Tren de la Paz.

En esta parada:

- Defendemos a las personas cuando vemos que las tratan mal, como en casos de **acoso, racismo o exclusión.**
- Entendemos que **niñas y niños** pueden hacer las mismas cosas y aprender juntos en un lugar seguro.
- Nos aseguramos de que todas las personas se sientan seguras y bienvenidas en el colegio, incluyendo a niños y niñas: que tienen alguna **discapacidad**, **LGBTI**, **indígenas**, que pertenecen a **grupos minoritarios**, que tuvieron que **dejar su hogar** o que **no pueden volver a él.**





En esta parada:

- Respetamos **la cultura, la comunidad y la realidad** de cada niña y cada niño cuando aprendemos.
- Enseñamos de formas **creativas y divertidas**, usando el arte, cuentos, música y juegos.
- Compartimos **diferentes puntos de vista** y evitamos enseñar solo una parte de la historia.

Necesitamos una educación que conecte con las vidas, las lenguas y las culturas de las niñas y niños.

Las niñas y niños aprenden mejor cuando se sienten seguros y respetados.

CONSTRUYENDO LAS VÍAS HACIA LA PAZ

ESCUELAS SEGURAS

En esta parada:

- Construimos escuelas **libres de violencia**, acoso o miedo.
- Decimos **no al castigo físico** o a cualquier tipo de disciplina dañina.
- Nos aseguramos de que las niñas y niños se sientan **respetados, valorados y escuchados.**



LA ESTACIÓN DIGITAL



En esta parada:

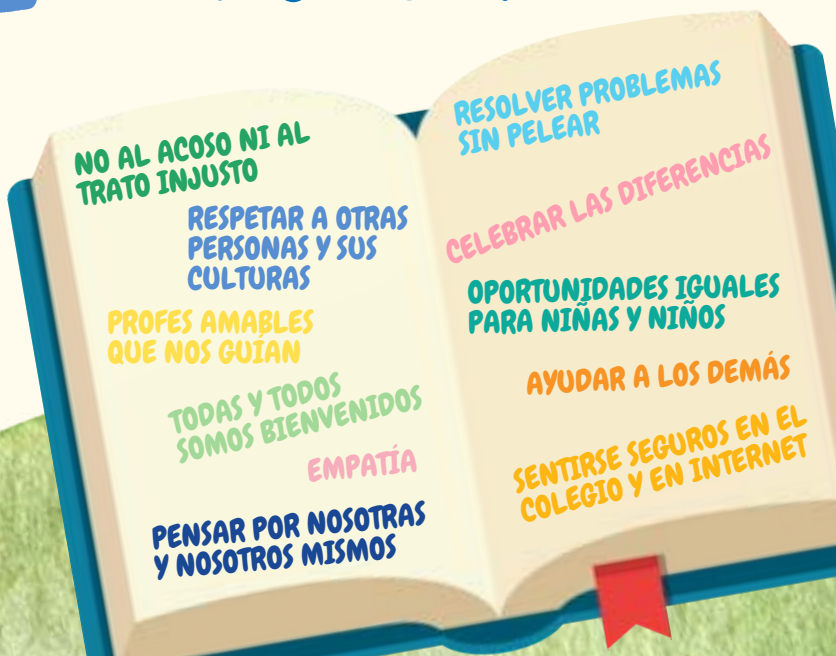
- Aprendemos **habilidades digitales** para distinguir la verdad de las mentiras.
- **Nos protegemos** del odio, los mensajes dañinos y las noticias falsas en Internet.
- Usamos Internet para **conectar con otras personas de forma pacífica**, compartir ideas y aprender cosas nuevas y geniales.

MENTES EN PAZ



En esta parada:

- Enseñamos sobre los derechos humanos y la paz usando **experiencias reales** y actividades divertidas.
- Aprendemos **habilidades importantes para la vida**, como resolver problemas sin pelear, tomar buenas decisiones, entender nuestras emociones y pensar por nosotros mismos.
- Nos aseguramos de que **las profesoras y los profesores estén preparados** para enseñar con cuidado y respeto.



La educación debe ayudar a que las niñas y los niños crezcan siendo personas amables, justas y reflexivas, que se preocupen por la paz y por tratar a los demás con respeto.

6. POSTALES DE NUESTRO VIAJE

Las ideas y enseñanzas importantes que llevamos con nosotros de este viaje.



1 La paz no es solo "no pelear"

Significa ser amables y justos unos con otros todos los días, incluso cuando no estamos de acuerdo.

2 ¡La educación que enseña sobre paz y respeto es un derecho!

No se trata solo de aprender matemáticas o a leer, sino de ayudarnos a pensar, resolver problemas, tomar buenas decisiones y tratar a los demás con respeto.

3 Las niñas y niños son expertos en sus propias vidas

¡Tu voz importa! Tienes el derecho de ayudar a construir un mundo mejor y más pacífico.

4 Aprendizaje pacífico para cada niño y cada niña

En todos los países, en todas las aulas, especialmente para quienes viven en lugares con guerras o son excluidos.

5 Todos y todas tenemos un papel que jugar

Gobiernos, profes, familias... ¡y TÚ! Juntos, podemos asegurarnos de que las escuelas sean seguras, inclusivas y llenas de esperanza.



Ahora que sabes esto... ¿qué puedes pedir tú?

- **Habla con valentía** por la amabilidad, la justicia y la seguridad en tu escuela.
- **Pídele a los adultos** que incluyan a los niños y niñas en las decisiones que afectan sus vidas.
- **Trata a los demás con respeto** — ¡la paz empieza contigo!

7. ESTACIÓN FINAL:
A peaceful world for everyone

Has llegado a la última parada de nuestro viaje... ¡pero es solo el comienzo de **tu camino como niño o niña constructora de Paz**!

¡DESCUBRE LA RESPUESTA!

¿Recuerdas la pregunta que hicimos al principio?
Aquí está la respuesta:

Todos los niños y niñas tienen derecho a sentirse seguros en la escuela y a aprender sobre la paz y el respeto hacia los demás.

¿Lo adivinaste? ¡Si no, no te preocupes! Cada paso fue una oportunidad para aprender más sobre **por qué es importante enseñar a los niños y niñas a construir un mundo en paz.**

TU DIPLOMA

Has viajado por grandes ideas, has compartido pensamientos importantes, y ahora es el momento de empezar a **construir paz** en tu comunidad.

HAZ CLIC AQUÍ PARA DESCARGAR TU DIPLOMA DE CONSTRUCTOR DE PAZ

¡Imprímelo, cuélgalo y muestra a los demás lo que defiendes!





Una última gran misión para ti:

¿Cómo puedes ayudar a llevar la paz a tu escuela, tu familia o tu comunidad?
¡Haz un cartel por la paz, escribe un poema, actúa con tus amigos y amigas o inventa tu propio símbolo de la paz!

Aquí van algunas preguntas para hacer volar tu imaginación:



- ¿Qué es la paz para ti?
- ¿Qué pequeño acto de amabilidad puedes hacer esta semana?
- ¿Cómo puedes ayudar a que otras personas se sientan seguras, escuchadas y respetadas?
- ¿Puedes enseñar a alguien una forma pacífica de resolver un problema?



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

EL TREN DE LA PAZ

Versión amigable para la infancia del:

Informe 2025 de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) sobre una educación accesible, inclusiva, equitativa y de calidad para la paz y la tolerancia para todos los niños y niñas, especialmente aquellos en las situaciones más vulnerables.

A/HRC/59/33



Diseñado por Aitana Jáñez Pedrayes

Traducción no oficial